**Тест по теме 1.1 «Правила и приемы речевого воздействия»**

**1. Что из ниже перечисленного относится к «невербальному речевому воздействию»?**

а) жесты, мимика;

б) интонация;

в) последовательность слов.

**2. Коммуникативная позиция – это…**

а) это сложившиеся в обществе представления и рекомендации по общению;

б) это степень авторитетности отдельного участника общения для собеседников, степень влиятельности его речи в конкретной ситуации общения;

в) совокупность типовых вербальных и невербальных сигналов, влияющих на эффективность общения.

**3. Какая модель педагогического общения позволяет сделать участников общения своими единомышленниками?**

а) информационная;

б) экспрессивная;

в) убеждающая.

**4. Что включает в себя суггестивная модель педагогического общения?**

а) внушение;

б) убеждение;

в) психоэмоциональный настрой.

**5. Когда применяют ритуальную модель педагогического общения?**

а) когда собеседник утомлен или в плохом настроении;

б) когда необходимо закрепить и поддержать конвенциональные отношения в деловой среде;

в) когда партнеры не понимают друг друга.

**6. Какие три подстиля различают в официально-деловом стиле педагогического общения?**

а)законодательный; дипломатический; административно-канцелярский;

б) культурный; социальный; технический;

в) разговорный; адаптационный; классический;

**7. Какой стиль педагогического общения обслуживает сферу неформальных отношений?**

а) коммуникационный;

б) публицистический;

в) разговорный.

**8. Какому из стилей педагогического общения свойственна *стандартизированность речи*?**

а) официально-деловой;

б) научный;

в) разговорный.

**9. Какому из стилей педагогического общения свойственны следующие характеристики: информативность, документально-фактическая точность, книжно-абстрактные средства?**

а) публицистический;

б) научный;

в) коммуникационный.